

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

Bursy Szkolnej Nr 1 w Jeleniej Górze

w roku szkolnym 2017/2018

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o Systemie Oświaty, (Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218).
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 6 lipca 2017 r. w sprawie ustalenia podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.) .
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
11. Statut Bursy Szkolnej Nr 1

Program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018,
dotyczące naszej placówki:

1. *Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.*
2. *Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.*
3. *Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.*

ZAŁOŻENIE 1.

Celem wychowania realizowanego w placówce **jest wychowanek** dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje. Dojrzałość osiąga się w czterech sferach: fizycznej, psychicznej (w tym między innymi emocjonalnej i intelektualnej), społecznej oraz duchowej.

ZAŁOŻENIE 2.

Cele powyższe osiągnane są w drodze działań wychowawczych, gdzie **„wychowanie, to proces wspierania wychowanka w rozwoju angażujący dwie osoby wychowawcę i wychowanka wspierający ucznia / wychowanka, dzielące się odpowiedzialnością: wychowawca odpowiada za tworzenie warunków do rozwoju, zaś wychowanek za korzystanie z istniejących warunków w celu realizacji zadań rozwojowych.** (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

ZAŁOŻENIE 3.

Ograniczona skuteczność działań wychowawczych oraz współwystępujące czynniki ryzyka negatywnie oddziałujące na wychowanka sprawiają, że cele wychowawcze są zagrożone lub wręcz niemożliwe do osiągnięcia. **Wtedy konieczne staje się podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie „profilaktykę” należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.**

Misja i wizja Bursy Szkolnej Nr 1 w Jeleniej Górze

Misja bursy

Jesteśmy placówką, która zapewnia swoim wychowankom wszechstronny rozwój oraz przygotowanie do dalszej nauki i samodzielnego życia na miarę wyzwań XXI wieku. Misja, jaką wytyczyliśmy sobie w codziennej pracy wychowawczej to wychowanie naszego wychowanka na człowieka dbającego o swój rozwój intelektualny, emocjonalny, psychofizyczny, dbającego o swój wygląd i w pełni przygotowanego do dorosłego życia. Wychowawca, ma możliwość wpływania na procesy planowania i realizacji zmian w najbliższym otoczeniu, które mogą być wstępem do procesów demokratycznego podejmowania decyzji. Pragniemy, aby nasi absolwenci, zgodnie z własnymi predyspozycjami, uzdolnieniami, świadomie dokonywali odpowiednich wyborów. Zamierzamy wychować człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, ojczyzną.

Wizja bursy

Nasza bursa jest miejscem, w którym wszyscy pracownicy, rodzice i wychowankowie współpracują ze sobą, by osiągnąć najważniejsze cele dydaktyczne i wychowawcze. W Bursie Szkolnej Nr 1 w Jeleniej Górze rzeczywiście można poczuć domową atmosferę, można tu liczyć na życzliwość i pomoc ze strony kompetentnych pracowników placówki. Wizja Bursy pozostaje otwarta, zatem należy ją ciągle doskonalić i modyfikować do potrzeb mieszkańców, jako najważniejszego ogniwa oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych, do potrzeb współczesnego świata jak również strategii rozwoju placówki zgodnie z polityką oświatową Samorządu Województwa Dolnośląskiego.

Celem, do którego będziemy dążyć w codziennej pracy opiekuńczo – wychowawczej to wyposażenie wychowanków w umiejętności i wiedzę niezbędną do życia w społeczeństwie, w którym funkcjonuje.

Absolwent Bursy Szkolnej Nr 1 w Jeleniej Górze:

Zna swoją wartość

- ⑩ posiada zdolność obiektywnej samooceny - zauważa swoje silne i słabe strony,
- ⑩ jest pozytywnie nastawiony do siebie i innych ludzi.

Jest odpowiedzialny

- ⑩ umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
- ⑩ umie rozwiązywać problemy,
- ⑩ cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
- ⑩ potrafi samodzielnie zaplanować swoją przyszłość,
- ⑩ bierze odpowiedzialność za swoje działanie i podejmowane decyzje,
- ⑩ jako członek grupy bierze odpowiedzialność za wspólne decyzje i działanie,
- ⑩ bierze odpowiedzialność za swoje zdrowie i bezpieczeństwo.

Jest aktywny

- ⑩ posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,
- ⑩ aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym,
- ⑩ wykazuje się samodzielnością.

Jest asertywny

- ⑩ adekwatnie reaguje na krytykę,
- ⑩ potrafi bez negatywnych emocji bronić swojego zdania i opinii, pomimo krytyki innych
- ⑩ nie ulega wpływom innych, pozostaje wierny swoim zasadom i wierzeniom

Jest komunikatywny

- ⑩ umie sprawnie się komunikować:
- ⑩ przedstawia informacje w sposób zwięzły, jasny i logiczny,
- ⑩ dba o utrzymanie dobrych relacji z ludźmi,
- ⑩ radzi sobie w sytuacjach konfliktowych, potrafi zawierać kompromisy,
- ⑩ skutecznie porozumiewania się w zakresie: słuchania ze rozumieniem, oddzielania faktów od opinii, mówi o uczuciach, bierze pod uwagę cudzy punkt widzenia.

Jest zdolny do twórczego, refleksyjnego myślenia

- ⑩ sprawdza pomysły i rozwiązania, podejmuje decyzje na podstawie faktów i doświadczeń,

- ⑩ otwarty na nowe pomysły, sytuacje, rozwiązania i zmiany.

Jest otwarty

- ⑩ łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
- ⑩ umie współdziałać w grupie,
- ⑩ prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych,
- ⑩ posiada umiejętność organizowania i oceniania własnej pracy.

Jest prawy

- ⑩ cechuje go prawdomówność i uczciwość,
- ⑩ zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje,
- ⑩ zna symbole narodowe i wie jak się wobec nich zachować,
- ⑩ rozumie zasady demokratycznego państwa.

Jest tolerancyjny

- ⑩ okazuje tolerancję wobec poglądów innych ludzi,
- ⑩ szanuje prawa innych ludzi bez względu na ich odmienną religijną i kulturową,
- ⑩ szanuje dobro i mienie innych ludzi.

Jest krytyczny

- ⑩ umie selekcjonować i porządkować zdobyte informacje,
- ⑩ ocenia ich przydatność, wybiera pożyteczne.

Jest świadomy swoich praw i obowiązków

- ⑩ zna przysługujące mu prawa,
- ⑩ rozumie, że obok praw każdy człowiek ma obowiązki,
- ⑩ prawa postrzega jako przywileje, które nabywa się po wypełnieniu obowiązków

Jest zaradny

- ⑩ jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli dorosłego członka rodziny,
- ⑩ umie planować swoją karierę zawodową.
- ⑩ wie, jak korzystać z wszystkich możliwych dróg i form skutecznego poszukiwania pracy.

Korzysta z technologii informacyjno – komunikacyjnej

- ⑩ rozumie przekaz płynący z mediów,
- ⑩ umie w sposób bezpieczny korzystać z cyberprzestrzeni,
- ⑩ zna granice korzystania z cyberprzestrzeni,
- ⑩ zna zagrożenia.

**ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZY
W BURSIE SZKOLNEJ NR 1 W JELENIEJ GÓRZE 2017/2018**

OBSZARY	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<i>Obszar aktywności społecznej</i>	I Organizacja życia w bursie	<ol style="list-style-type: none"> Zakwaterowanie wychowanków Zapoznanie z rozkładem dnia w bursie, omówienie Regulaminu bursy ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków wychowanka. 	3.09.2017
	II Wdrażanie do przestrzegania zasad współżycia w grupie	<ol style="list-style-type: none"> Tworzenie sprzyjających warunków do zacieśniania więzi grupowych i kształtowanie pozytywnych relacji z innymi osobami. Przestrzeganie Regulaminu bursy oraz norm dotyczących zachowania się w placówce i na jej terenie, zachowania się przy stole, na zajęciach. Dbanie o wspólne sprzęty, korzystanie z nich zgodnie z przeznaczeniem, dzielenie się nimi, odkładanie na miejsce. Przestrzeganie kulturalnego zwracania się do innych i przyswojenie form grzecznościowych. Podporządkowywanie się poleceniom wychowawców. 	CAŁY ROK
	III Wyrabianie samodzielności, umiejętności współdziałania i działania na rzecz innych	<ol style="list-style-type: none"> Wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole. Stwarzanie atmosfery sprzyjającej nawiązywaniu pozytywnych relacji między wychowankiem a wychowawcą. Pomaganie młodszemu, słabszemu w różnych sytuacjach, pomoc koleżeńska. Próby rozwiązywania konfliktów na zasadzie kompromisu. 	CAŁY ROK
	IV Rozwijanie samorządności wychowanków	<ol style="list-style-type: none"> Ustrukturyzowanie się grup wychowawczych, wybór przedstawicieli do MRB; kampania wyborcza, wybory do samorządu, ustrukturyzowanie MRB i komisji działających w strukturach MRB; MRB jako organ statutowy Młodzież bierze czynny udział w organizowanych przez bursę działaniach - wychowankowie są współgospodarzami bursy: <ul style="list-style-type: none"> wspólne organizowanie i przygotowywanie imprez i uroczystości w bursie zgodnie z kalendarzem imprez i aktywnością własną wychowanków; współpraca z panią intendentką - propozycje do jadłospisu; dbanie o wystrój pokoi, innych 	WRZESIEŃ 2017 CAŁY ROK

		<p>pomieszczeń w bursie, konkurs czystości;</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialność za mienie bursy. 	
	IV Współpraca bursy z rodzicami, szkołą, innymi instytucjami i placówkami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka, wywiady środowiskowe. 2. Systematyczny kontakt z wychowawcami klas i nauczycielami. 3. Systematyczna wymiana informacji z wychowawcami, nauczycielami i opiekunami na temat wychowanków. 4. Stały kontakt z opieką społeczną, kuratorami sądowymi, lekarzami rodzinnymi wychowanków. 5. Współpraca z: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, zwłaszcza w kierunku „Doradztwa Zawodowego” 6. Instytucjami wspomagającymi m.in.: <ul style="list-style-type: none"> • Policją • Strażą Miejską • Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną • Kuratorami Sądowymi • Domami Dziecka • Placówkami Socjoterapeutycznymi • MOPS i GOPS itp. 	CAŁY ROK
	V Wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza sytuacji rodzinnej i socjalno – bytowej 2. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rodzinę 3. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom dotyczących zachowania wychowanka i jego postępach w nauce 4. Pedagogizacja rodziców 5. Wspieranie rodzica w procesie wychowawczym 6. Angażowanie rodziców do czynnego uczestnictwa w życiu placówki 	CAŁY ROK
	VI Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności bursy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział wychowanków w imprezach, uroczystościach i konkursach organizowanych przez bursę. 	CAŁY ROK
	VII Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez propagowanie idei Wolontariatu –	<p><u>Wolontariat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Akcja „Sprzątanie Świata” • Happening „Zerwijmy łańcuchy” • Sprzątnię grobów przed 1 listopada • Ocal Mogiłę Dziada od zapomnienia 	<p>Wg kalendarza imprez</p> <p>Zajęcia cykliczne</p>

	współpraca ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • Mikołajkowa akcja charytatywna „Wielka Paka dla Dzieciaka” • Pomoc w Schronisku dla Małych Zwierząt • Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy • Majówka ze zwierzętami ⑩ Czytanie dzieciom- wolontariat w internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego ⑩ wolontariat w „Szlachetnej Paczce” 	
Obszar aktywności moralnej	I Kształtowanie umiejętności kluczowych wychowanka: cech charakteru – życzliwości, uczciwości, obowiązkowości.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie pojęć: dobroć, uczciwość, koleżeństwo, życzliwość, obowiązkowość. 2. Odpowiedzialne wykonywanie dyżurów (w stołówce, w kuchenkach, w siłowni itp.) 	CAŁY ROK
	II „Pogadajmy” w ...	1. Poruszanie różnych, ważnych tematów – cykliczne zebrania grupy.	CAŁY ROK
	III Budzenie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeciwwstawianie się objawom egoizmu, okrucieństwa, przemocy wobec rówieśników i innych osób. 2. Dostrzeganie wartości mówienia prawdy. 3. Ukazywanie konsekwencji wynikających z niewłaściwego postępowania. 4. Dokonywanie oceny własnego postępowania. 5. Dostrzeganie zła jakie robi przemoc fizyczna oraz psychiczna w rozwiązywaniu konfliktów. 	CAŁY ROK
	IV Wyrabianie u wychowanków tolerancji i akceptacji wobec innych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie zasad tolerancji i akceptacji odmienności innych ludzi. 2. Poszanowanie godności osobistej innych ludzi oraz oczekiwanie tego samego w stosunku do siebie. 	CAŁY ROK
Obszar aktywności zdrowotnej i ekologicznej	I Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczne poruszanie się po budynku oraz jego otoczeniu. 2. Nieoddalanie się poza wyznaczony teren. 3. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przy korzystaniu z narzędzi i różnych urządzeń. 4. Przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach zgodnie z przepisami Ruchu Drogowego, znajomość podstawowych znaków drogowych. 5. Zapoznanie wychowanków z różnymi sytuacjami trudnymi, zagrażającymi 	???

		bezpieczeństwu.	
	II Wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych z czystością.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie umiejętności i przyzwyczajanie do systematycznego dbania o higienę osobistą i schludny wygląd; utrwalanie nawyków związanych z myciem, praniem. 2. Systematyczne wietrzenie pomieszczeń z zachowaniem zasad oszczędności ogrzewania w okresie grzewczym. 	CAŁY ROK
	III Kształtowanie zachowań prozdrowotnych oraz proekologicznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się przy jedzeniu i wpajanie zasad racjonalnego odżywiania się. 2. Zajęcia kulinarne. 3. Utrzymywanie właściwej postawy w czasie siedzenia przy stole. 4. Dostosowanie ubioru do warunków atmosferycznych. 5. Wyrabianie zamiłowania do wycieczek i sportu , jako źródła zdrowia i radości. 6. Przyzwyczajanie do zachowań zapobiegającym infekcjom, stosowanie się do zaleceń lekarza. 7. Informowanie wychowawcy o złym samopoczuciu. 8. Przestrzeganie zasady poszanowania przyrody, kulturalnego zachowania się na wycieczkach. 9. Chronienie przyrody sposobami dostępnymi dzieciom: <ul style="list-style-type: none"> • Segregowanie odpadów • Oszczędzanie wody i prądu • Utrzymanie czystości w przyrodzie i otoczeniu 10. Słuchanie muzyki o umiarkowanej głośności. 11. Działalność w Kółku Ogrodniczym. 	CAŁY ROK
	IV Profilaktyka uzależnień.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów i mechanizmów powstawania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania) 2. Uświadomienie wychowankom skutków zażywania środków odurzających oraz palenia papierosów. 	CAŁY ROK
Obszar aktywności ruchowej	I Rozwijanie tężyzny fizycznej i sprawności ruchowej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia na świeżym powietrzu lub w budynku, umożliwiające różnorodne formy ruchu. 2. Zachęcanie wychowanków do aktywności ruchowej w grach i ćwiczeniach . 3. Organizowanie i zachęcanie do wzmożonej aktywności ruchowej wychowanków . 4. Organizacja czasu wolnego wychowanków bursy – korzystanie z sali gimnastycznej, „Orlika” i boiska bursowego. 5. Motywowanie i przygotowywanie wychowanków do udziału w zawodach 	CAŁY ROK

		sportowych(tenis stołowy, badminton, siatkówka, Bursowy dzień Sportu)	
Obszar aktywności literacko - teatralnej	I Propagowanie czytelnictwa wśród młodzieży, zainteresowanie książką, jako źródłem wiedzy i przeżyć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie zainteresowań książką, jako źródłem wiedzy i przeżyć. Zapoznanie wychowanków z utworami literackimi spoza kanonu lektur. 2. Zwrócenie uwagi na konieczność szanowania książek i prawidłowego korzystania z nich. 3. „Dzieci – Dzieciom” czytanie literatury przez młodzież Bursy dzieciom w ramach wolontariatu. 	CAŁY ROK
	II Rozwijanie umiejętności umożliwiających wychowankom amatorską działalność teatralną (wejście w role, wyrażanie uczuć, kultura żywego słowa, współpraca w grupie).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przełamywanie nieśmiałości i lęku poprzez uczestniczenie w przedstawieniach 2. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, zgodne współdziałanie w grupie. 3. Zajęcia kółka teatralnego. 4. Wyjścia do teatru. 5. Wyjścia do BWA 	CAŁY ROK
Obszar aktywność medialnej	I Propagowanie idei świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu(Internet, radio, telewizja).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie wychowanków z komputerem, jego działaniem i zastosowaniem. 2. Próby użytkowania komputerów do nauki szkolnej. 3. Nauka korzystania z Internetu. 4. Wyrabianie umiejętności klasyfikowania i wartościowania wiadomości zdobytych w Internecie. 5. Higiena pracy podczas korzystania z komputera. 	CAŁY ROK
	II Profilaktyka zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera, Internetu i telefonii komórkowej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie wychowanków z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Internetu. 2. Wyrabianie umiejętności rozpoznawania zagrożeń oraz przeciwdziałania im. 	CAŁY ROK
	III „Bezpieczeństwo w internecie” - przedstawienie zagrożeń i korzyści płynących z dostępu do	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie rodzajów zagrożeń, jakie niesie ze sobą korzystanie z Internetu (uzależnienie od Internetu i gier komputerowych, kontakt z osobami niebezpiecznymi, dostęp do treści sprzecznych z normami wychowania, nieumiejętność odróżniania rzeczywistości wirtualnej od świata realnego, przestępczość, nieuczciwość). 	CAŁY ROK

	Internetu i środków masowego przekazu, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.		
Obszar aktywności edukacji szkolnej	I Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym. Wspomaganie sukcesu edukacyjnego wychowanków.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie współpracy ze szkołami wychowanków, analiza ocen cząstkowych i semestralnych, kontrola frekwencji na zajęciach szkolnych; 2. Analizowanie i diagnozowanie ewentualnych trudności w nauce (kontakt z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym); 3. Diagnoza funkcjonalna. 4. Organizowanie pomocy koleżeńskiej; 5. Analiza czasu poświęconego na naukę; 6. Udostępnianie pomocy naukowych -korzystanie z biblioteki bursy, komputerów, Internetu, 7. Zapoznanie wychowanków z technikami uczenia się –pogadanka nt. zasad higieny pracy umysłowej, sposobów efektywnego uczenia się; 8. Konkurs ortograficzny (2 etapy), 9. Wdrażanie do nauki własnej w czasie regulaminowym – monitoring; 10. Zajęcia z j. polskiego, j. angielskiego, j. niemieckiego i matematyki. 	CAŁY ROK